**Дата: 21.09.2022 Клас:** 4-А клас

**Урок:** українська мова

**Тема.** Діагностувальна робота: списування.

**Мета:** перевірити орфографічну грамотність учнів, швидкість письма, культуру оформлення роботи, поєднання літер, нахилу, розміру, форми; розвивати уважність, спостережливість; виховувати охайність.

**Хід уроку**

**I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ**

**II. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ ТА МЕТИ УРОКУ**

**III. МОНІТОРИНГ ЗНАНЬ. СПИСУВАННЯ**

**1. Списування з пропущеними буквами.**

ЯК БІЛОЧКА ЛИСИЧКУ НАДУРИЛА

Бігла л(и,е)сиця з **полюва(н,нн)я** і була дуже голодна, бо нічого не впіймала. Тут бачит... білка на дер(и,е)ві смачно горіхами обідає. Та й надумала вона її з...їсти. Каже:

- Приві(т,д), **любон...ко**! Як здоров...чко?

- Будь і ти здорова, лиско.

- Давно ми (не)бачилися. Давай обнім(и,е)мося.

Білка вискочила на гілку ви(шч,щ)е, та й каже:

- Не можу, бо ще (не)вмивалася після обіду.

- А знаєш, - каже лисиця, я тепер теж горі(ш,ж)ки **полюбляю.**

- Ой, а я бачила, що біля дуба л(и,е)жить перепіл з перебитим кр(и,е)лом.

Лисиця почувши це, дременула як ошпарена, а білочка постр(е,и)бала в своїх справах.

**2. Зробіть звуко-буквений аналіз виділених слів.**

**Любонько ,полювання,полюбляю.**

**IV. ПІДСУМОК УРОКУ**

— Як ви оцінюєте свою роботу?

— Чи є у ній певні недоліки?